

# АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Детская литература» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, связанных с процессом развития и особенностями детской литературы как художественной и педагогической составляющей русской и мировой культуры; создание базы для приобретения компетенции, которая необходима будущим воспитателям дошкольных учреждений и учителям начальных классов для совершенствования профессиональной подготовки.

### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Детская литература» направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

– формирование системы знаний о детской литературе как части духовной культуры, о сущности, основных функциях, познавательном, идейно-нравственном и эстетическом значении художественного творчества, его роли в формировании и развитии подрастающего поколения;

– изучение наиболее значительных произведений русской (классической и современной) и переводной детской литературы;

– ознакомление обучающихся с фактами из биографий известных отечественных и зарубежных детских писателей, произведения которых вошли в «золотой фонд» литературы для детей и юношества;

– формирование представлений о процессе развития отечественной детской литературы, её важнейших особенностях, основных закономерностях и своеобразии отдельных этапов;

– актуализация межпредметных знаний (из области истории культурологии, лингвистики), способствующих пониманию особенностей детской литературы;

– закрепление приобретенных ранее сведений об основополагающих теоретико-литературных терминах и понятиях, выступающих в роли инструментария в ходе анализа и интерпретации художественных произведений различных родов и жанров;

– совершенствование практических умений и навыков, необходимых обучающимся для осуществления полноценного анализа и интерпретации произведений различных родов и жанров в единстве их формы и содержания;

– формирование системы знаний и умений, связанных с отбором книг для школьного и домашнего чтения детей дошкольного возраста и младших школьников;

стимулирование самостоятельной работы обучающихся по освоению содержания дисциплины и формированию необходимой компетенции, специфической для области профессиональной деятельности.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Детская литература» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин (Б3.В.06).

В процессе освоения дисциплины «Детская литература» обучающиеся опирается на базовые знания, умения, навыки, сформированные при изучении предмета «Литература» в общеобразовательной школе и вузовских дисциплин «История отечественной литературы», «Теория литературы и практика читательской деятельности», «Литературное образование дошкольников», изученных во 2 и 4 семестрах.

Дисциплина «Детская литература» изучается в 6 семестре. Приобретаемые обучающимися знания, умения и навыки будут способствовать более осознанному и целенаправленному освоению изучаемых параллельно с названной дисциплиной таких курсов, как: «Практикум по выразительному чтению», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», а также изучаемых 7-9 семестрах предметов: «Методика обучения дошкольников и младших школьников», «Инновационные технологии подготовки дошкольников к усвоению предметов лингвистического цикла», «Организация внеклассной работы в начальной школе по предметам лингвистического цикла», «Методика разработки и реализации программ нравственно-эстетического воспитания детей».

Кроме того, приобретенные обучающимися в ходе изучения дисциплины «Детская литература» знания, умения и навыки необходимы для эффективной организации своей деятельности в периоды прохождения педагогической практики и преддипломной практики.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции (ПК-1): готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	– место детской литературы в общественной жизни, ее важнейшие особенности, основные функции и роль в образовательно-воспитательном процессе; – содержание ряда произведений детской литературы, отечественной и переводной, созданных в различные исторические периоды; – отдельные факты творческой биографии наиболее известных отечественных и зарубежных	– характеризовать детскую литературу как социокультурное явление, средство обучения дошкольников и младших школьников; – анализировать и интерпретировать тексты, созданные писателями в различные периоды развития русской детской литературы, с учетом исторической эпохи; – кратко характеризовать основные специфические черты детской литературы (отечественной и зарубежной)	– информацией об основных особенностях и функциях детской литературы как части духовной культуры, ее роли в обучении и воспитании детей и подростков; – знанием названий ряда произведений отечественной и зарубежной детской литературы, созданных в различные исторические периоды, их авторов и основного содержания; – умением рассматривать изучаемые произведения в историко-культурном, литературном и биографическом контексте;

		<p>писателей, произведения которых вошли в круг детского чтения;</p> <p>– основные этапы развития детской литературы в России, основные особенности отдельных периодов;</p> <p>– исходные литературоведческие положения, определяющие принципы и приемы чтения и анализа произведений различных родов и жанров;</p> <p>– принципы отбора произведений для классного и домашнего чтения детей;</p> <p>– содержание учебников и учебных пособий, электронные адреса периодических изданий и Интернет-сайтов, содержащих информацию о детской литературе и творчестве конкретных писателей;</p>	<p>в отдельные периоды их развития;</p> <p>– пользоваться терминологически м аппаратом для создания текстов профессиональног о характера;</p> <p>– осуществлять анализ произведений детской литературы в единстве их формы и содержания с учетом родовой и жанровой специфики;</p> <p>– отбирать произведения для классного и домашнего чтения детей и мотивированно обосновывать выбор;</p> <p>– отбирать учебные материалы и информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса по изучаемой дисциплине;</p>	<p>– сведениями об основных этапах развития русской и детской литературы, о важнейших особенностях отдельных периодов;</p> <p>– профессиональными основами речевой коммуникации с использованием литературоведческой терминологии;</p> <p>– умениями и навыками анализа текстов разных родов и жанров в единстве их формы и содержания;</p> <p>– целенаправленным отбором произведений для классного и домашнего чтения дошкольников и детей младшего школьного возраста;</p> <p>– навыками самостоятельного поиска и отбора информации, необходимой для организации процесса самоподготовки по дисциплине и участия в работе на практических занятиях.</p>
--	--	--	--	---

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ в 6 семестре представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	46	46
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	30	30

Лабораторные занятия			
<b>Иная контактная работа</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			
Подготовка к текущему контролю			
<b>Контроль</b>			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>52,2</b>	<b>52,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№	Наименование разделов, тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	8
1	Введение в предмет. Детская литература как учебная дисциплина. Предмет и задачи детской литературы, ее специфика. Понятия «детская литература» и «детское чтение».	3	2			1
2	Устное народное творчество для детей и в детском чтении.	3		2		1
3	Возникновение и развитие детской литературы в России.	6	2	2		2
4	Формирование русской детской литературы в XVII веке.	6	2	2		2
5	Развитие культуры и просвещения в XVIII веке.	5	2	2		1
6	Творчество и произведения крупнейших русских писателей первой половины XIX века, вошедшие в круг чтения школьников. Поэзия.	5	2	2		1
7	Творчество и произведения крупнейших русских писателей первой половины XIX века, вошедшие в круг чтения школьников. Художественная проза.	6	2	2		2
8	Основные тенденции развития детской литературы второй половины XIX века. Поэтические произведения XIX века в детском чтении.	5	2	2		1

9	Основные тенденции развития детской литературы второй половины XIX века. Художественная проза.	4		2		2
10	Детская литература конца XIX в. начала XX вв. Проза. Поэзия.	4		2		2
11	Детская литература первой половины XX века.	3		2		1
12	Детская литература периода ВОВ.	5	2	2		1
13	Детская литература послевоенного времени.	3		2		1
14	Исторические произведения писателей XX века, вошедшие в круг детского и юношеского чтения.	4		2		2
15	Научно-познавательные и научно-художественные книги в детском чтении.	4		2		2
16	Юмористические произведения для детей.	3		2		1
<b>Итого по дисциплине:</b>			<b>16</b>	<b>30</b>	<b>–</b>	<b>22</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

### 2.3 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 3.1 Основная литература

1. Минералова, И. Г. Детская литература + хрестоматия в ЭБС [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Г. Минералова. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 333 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00343-7. – URL : [www.biblio-online.ru/book/328E56F9-6F33-4AA5-9BB4-04E9750D0AD1](http://www.biblio-online.ru/book/328E56F9-6F33-4AA5-9BB4-04E9750D0AD1).

2. Светловская, Н. Н. Детская литература в современной начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол. – 2-е изд., пер. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 193 с. – (Серия : Образовательный процесс). – ISBN 978-5-534-06716-3. – URL : [www.biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AACE](http://www.biblio-online.ru/book/3A399150-C3AF-4F15-9885-F70E3BE0AACE).

3. Введение в литературоведение. Основы теории литературы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул, В. П. Мещеряков ; отв. ред. В. П. Мещеряков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 422 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-6870-5. – URL : [www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C](http://www.biblio-online.ru/book/AEFD82FD-C7B8-4330-AC1F-7748C3BAC41C).

4. Романова, Г. И. Русские писатели XX века : словарь-справочник [Электронный ресурс] / Г. И. Романова. – 6-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 255 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482617>.

### 3.2 Дополнительная литература

1. Буранок, О. М. Русская литература XVIII века. [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс. – 3-е изд., стер. / О. М. Буранок. – М. : Флинта, 2013. – 394 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44276](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44276).

2. Буранок, О. М. Русская литература XVIII века. Петровская эпоха. Феофан Прокопович [Электронный ресурс] : учебное пособие. / О. М. Буранок. – М. : Флинта, 2013. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44277](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44277).

3. Даль, В. И. 1000 русских пословиц и поговорок / В. И. Даль ; вступ. Ст. Ю. П.

Кириленко. – Москва : Издательство «Рипол-Классик», 2017. – 515 с. – (Мудрая книга в подарок). – ISBN 978-5-386-09721-9 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480571> .

4. Есин, А. Б. Принципы и приемы анализа литературного произведения. [Электронный ресурс] / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2011. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=2624](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2624) .

5. Есин, А. Б. Русская литература XIX века : задачи, тесты, полезные игры [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Есин. – М. : Флинта, 2014. – 218 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=62973](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=62973) .

6. История русской литературы : в 10 т. / под ред. А. С. Орлова, В. П. Адрианова-Перетц, Н. К. Гудзого. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. Литература 1590-х–1690-х гг.. – Ч. 2. – 794 с. – ISBN 978-5-9989-1671-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41335>.

7. История русской литературы : в 10 т. / под ред. В. А. Десницкого, В. В. Гиппиус. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 5. Литература первой половины XIX века. – Ч. 1. – 784 с. – ISBN 978-5-9989-1674-8 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41338> .

8. История русской литературы : в 10 т. / под ред. Г. А. Гуковского, В. А. Десницкого. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. Литература XVIII века. – Ч. 1. – 810 с. – ISBN 978-5-9989-1672-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41336> .

9. История русской литературы XX – XXI веков : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Мескин [и др.]. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 411 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00234-8. – URL : [www.biblio-online.ru/book/464B101E-8EE6-4E0E-B31E-707F35619597](http://www.biblio-online.ru/book/464B101E-8EE6-4E0E-B31E-707F35619597).

10. Косович, Л. Ф. Русская литература X-XX века [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. Ф. Косович, Е. П. Панова, Н. Ю. Филимонова. – М. : Флинта, 2014. – 533 с. – URL : [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=51857](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51857).

11. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1801–1850 [Электронный ресурс] : учеб. Пособие — Электрон. Дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 248 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3770>

12. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1850–1870 [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Л. П. Кременцов, С. А. Джанумов. – Электрон. Дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 288 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3771>

13. Кременцов, Л. П. Русская литература XIX века. 1880–1890 [Электронный ресурс] : учеб. Пособие / Л. П. Кременцов, С. А. Джанумов. – Электрон. Дан. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 384 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/3772>

14. Кривонос, В. Ш. История русской литературы XIX века (1800–1830) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ш. Кривонос. – М. : Флинта, 2015. – 424 с. – URL : <http://e.lanbook.com/book/70444> .

15. Линков, В. Я. История русской литературы (вторая половина XIX века) [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / В. Я. Линков. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 262 с. – (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9419-3. – URL : [www.biblio-online.ru/book/CBD65C48-9CA4-4C7E-B35C-608C49C5DC20](http://www.biblio-online.ru/book/CBD65C48-9CA4-4C7E-B35C-608C49C5DC20).

16. Мандель, Б. Р. История отечественной литературы X-XVI веков: помощь студентам при ответах на экзаменационные вопросы : учебно-методическое пособие / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 468 с. – ISBN 978-5-4458-6736-4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226401>.

17. Мешалкин, А. Н. Русская детская литература XX века [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине «Детская литература» (раздел «Русская детская литература XX века») для бакалавров по направлению «Пед. образование», профиль «Нач. образование» / А. Н.

Мешалкин, А. Р. Лопатин ; Костромской гос. ун-т им. Н. А. Некрасова, М-во образования и науки РФ. – Кострома : КГУ им. Н. А. Некрасова, 2014. – 311 с. – ISBN 978-5-7591-1431-4. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=275644&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275644&sr=1) .

18. Мещерякова, Л. А. Русская литература первой половины XIX века : учебно-методическое пособие для бакалавриата филологических факультетов . [Электронный ресурс] / Л. А Мещерякова. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 35 с. : ил. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271620> .

19. Русские народные сказки [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 453 с. – ISBN 978-5-4475-3284-0. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274325&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274325&sr=1) .

20. Русские народные сказки для детей [Электронный ресурс]. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 514 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-3283-3. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=274326&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=274326&sr=1) .

21. Сказки для самых маленьких [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 102 с. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2514-9. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253983&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253983&sr=1) .

22. Сказки зарубежных писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 307 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2713-6. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256509&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256509&sr=1) .

23. Сказки народов мира [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис ; пер. Е. М. Чистякова-Вэр. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 432 с. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2516-3. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=253976&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253976&sr=1) .

24. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 1. – Ч. 1. – 476 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2858-4. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256505&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256505&sr=1) .

25. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 2. – 658 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2853-9. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256507&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256507&sr=1) .

26. Сказки русских писателей [Электронный ресурс] / под ред. Л. М. Сурис. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – Т. 3. – 685 с. : ил. – (Сказки на книжную полку). – ISBN 978-5-4475-2854-6. – URL : [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=256508&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256508&sr=1) .

27. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 247 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01755-7. – URL : [www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7](http://www.biblio-online.ru/book/E490CF69-0156-4E48-86F1-FE8D3A0F3EF7) .

28. Соколов, Ю. М. Русский фольклор (устное народное творчество) в 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Ю. М. Соколов, В. П. Аникин. – 4-е изд., перераб. И доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 282 с. – (Серия : Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-01801-1. – URL : [www.biblio-online.ru/book/5B23CCDE-A060-4245-9402-2EF58984CFF3](http://www.biblio-online.ru/book/5B23CCDE-A060-4245-9402-2EF58984CFF3) .

### 3.3. Периодические издания

1. Вестник Московского университета. Серия 09: Филология. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9145/udb/890> .

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Язык и литература. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71226/udb/2630> .

3. Вопросы литературы. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/686/udb/4> .

4. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4> .

5. Вопросы филологии. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4> .

6. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4> .

7. Известия Южного федерального университета. Филологические науки –

- URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34111235>.
8. Литература в школе. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630>.
9. Литература в школе. – URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34088630> .
10. Проблемы истории, филологии, культуры. –
- URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/81594/udb/4>.
11. Русская литература. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/618/udb/4>.
12. Русская речь. – URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/621/udb/1270>.
13. Русская словесность. – URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
14. Русская словесность.– URL : <http://dlib.eastview.com/browse/publication/622/udb/4>.
15. Филологические науки –
- URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>.
16. Филологические науки. Вопросы теории и практики. –
- URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34466085> .
17. Филологический класс. – URL : [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=446509](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=446509).

#### 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

##### 4.1 Перечень информационных технологий

- Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
- Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

##### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice».
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC».
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice».
6. Программа файловый архиватор «7-zip».
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander».
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

##### 4.3 Перечень информационных справочных систем

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
3. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Автор-составитель Н. С. Балащенко, канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.